



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRENSIVO "FIERAMOSCA MARTUCCI"

Via Porta Fluviale – 81043 Capua (CE)

tel. 0823 961363 - CODICE MECCANOGRAFICO: CEIC8A2009 - Cod. Fisc. 93093660616

Sito web: www.icfieramoscamartucci.edu.it e-mail ceic8a2009@istruzione.it – pec ceic8a2009@pec.istruzione.it

Codice Ufficio Fatturazione Elettronica UF8GKB

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "FIERAMOSCA - MARTUCCI"-CAPUA
Prot. 0008274 del 13/10/2025
II (Uscita)

A tutti gli interessati
Al sito web Amministrazione trasparente
Agli atti

OGGETTO: atto di indirizzo della Dirigente Scolastica per l'aggiornamento del Piano Triennale dell' Offerta Formativa a.s. 2025/2028.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 59 del 1997 che ha introdotto l'autonomia scolastica e la dirigenza;

VISTO il DPR n. 275 del 1999 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss. mm. ed integrazioni;

VISTA la Legge n. 107 del 2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione";

VISTO l'art. 3 del DPR n. 275 del 1999, come novellato dall'art. 1, comma 14, della Legge n. 107 del 2015 che prevede la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente;

VISTA la nota MIUR prot. n. 1830 del 06-10-2017;

VISTI i Decreti Legislativi n. 60, n. 62, n. 63, n. 65, n. 66 del 13/04/2017;

VISTO il DM 742 del 3/10/2017;

VISTA la Circolare MIUR 1865/2017;

VISTE le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" del 22/02/2018;

VISTA la Nota Miur 1143 del 17/05/2018;

TENUTO CONTO delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del primo ciclo 2012 e del documento Comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle Indicazioni nazionali e il miglioramento continuo dell'insegnamento di cui al D.M.1/8/2017, n.537, integrato con D.M.16/11/2017, n.910;

VISTO il Rapporto Nazionale Prove INVALSI 2024/2025 ed i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI;

VISTE Le Linee Guida per l'Insegnamento dell'Educazione Civica, nota del Ministro dell'Istruzione n. 35 del 22.06.2020);

TENUTO CONTO delle Linee guida nazionali contro la dispersione scolastica e per il tutoraggio (DM 170/2022 e attuazione PNRR);

CONSIDERATO che l'Istituto Comprensivo Fieramosca Martucci ha elaborato un Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base dei bisogni e delle esigenze espresse dalle famiglie e dagli alunni, nonché delle offerte educative programmate sul territorio, aggiornandolo annualmente;

VISTA la Legge 23 marzo 2023, n. 33 (Delega al Governo in materia di politiche in favore delle persone anziane) e il conseguente Decreto Legislativo 15 marzo 2024, n. 29, recante disposizioni in materia di politiche in favore delle persone anziane, nonché le disposizioni integrative e correttive introdotte dal Decreto Legislativo 30 aprile 2025, n. 93, che devono essere tenute in considerazione per la promozione di politiche intergenerazionali e progetti di educazione alla longevità attiva nelle scuole;

VISTA la Legge 150/2024 sulla valutazione degli apprendimenti e l'O.M. n. 3/2025 sui criteri di valutazione da inserire nel PTOF;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRESIVO "FIERAMOSCA MARTUCCI"

Via Porta Fluviale – 81043 Capua (CE)

tel. 0823 961363 - CODICE MECCANOGRAFICO: CEIC8A2009 - Cod. Fisc. 93093660616

Sito web: www.icfieramoscamartucci.edu.it e-mail ceic8a2009@istruzione.it – pec ceic8a2009@pec.istruzione.it

Codice Ufficio Fatturazione Elettronica UF8GKB

VISTE le Linee guida MIM 2024-2025 su “STEM, intelligenza artificiale, cittadinanza digitale e transizione ecologica”, nonché le “Linee guida sull’uso didattico dell’intelligenza artificiale” pubblicate dal MIM nel 2025, che devono orientare l’innovazione metodologica e curricolare;

TENUTO CONTO altresì del sistema nazionale di valutazione della dirigenza scolastica (Direttiva n. 36/2016 e aggiornamenti introdotti con le Linee guida MIM 2024), che prevede la correlazione tra obiettivi strategici dell’Istituto, risultati raggiunti e valutazione del Dirigente Scolastico, ai fini della trasparenza, della responsabilità dirigenziale e del miglioramento del servizio scolastico;

TENUTO CONTO degli obiettivi dell’Agenda 2030 (salute e benessere, istruzione di qualità, riduzione disuguaglianze, lotta al cambiamento climatico);

ATTESO CHE il PTOF deve garantire continuità con il triennio 2022/25 ma introdurre le innovazioni previste dal PNRR e dalle recenti linee ministeriali e va redatto in coerenza con le priorità del MIM su STEM, transizione ecologica, IA educativa, contrasto alla dispersione, educazione intergenerazionale, valorizzazione delle arti;

AL FINE di offrire suggerimenti e proporre linee operative verso cui far convergere la programmazione didattica ed educativa garantendo, nel contempo, l’autonomia didattica del Collegio dei Docenti e la libertà d’insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica, finalizzata a contribuire alla piena realizzazione dei diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà d’insegnamento, diritto allo studio/successo formativo e libertà di scelta per le famiglie);

EMANA

ai sensi dell’art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente **ATTO DI INDIRIZZO** ai fini dell’elaborazione, da parte del Collegio dei Docenti, del Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2025/2028.

PREMESSA

Il presente Atto di indirizzo non può trascendere da una specifica connotazione legata al PNRR di cui si delineano i principi costitutivi da porre ineludibilmente a fondamento del PTOF:

- accompagnare la transizione digitale della scuola italiana, trasformando le aule scolastiche in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali. È questo un obiettivo da perseguire sia sotto l’aspetto didattico e sia come investimento di risorse per completare la modernizzazione di tutti gli ambienti scolastici dotandoli di tecnologie e strumenti atti a trasformare gli spazi fisici, in laboratori altamente innovativi di formazione e di apprendimento di nuove competenze;
- riduzione e prevenzione dei divari territoriali e del contrasto della dispersione scolastica;
- garantire, con gli strumenti e le risorse a disposizione, una piena inclusione sociale, una sicura crescita in termini di rendimento, un concreto contrasto dell’abbandono scolastico, un sistema diffuso di consulenza, orientamento e riorientamento..

Il Collegio Docenti è, quindi, chiamato ad aggiornare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dalla dirigente:



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRESIVO "FIERAMOSCA MARTUCCI"

Via Porta Fluviale – 81043 Capua (CE)

tel. 0823 961363 - CODICE MECCANOGRAPHICO: CEIC8A2009 - Cod. Fisc. 93093660616

Sito web: www.icfieramoscamartucci.edu.it e-mail ceic8a2009@istruzione.it – pec ceic8a2009@pec.istruzione.it

Codice Ufficio Fatturazione Elettronica UF8GKB

- ✓ implementazione di un sistema di **monitoraggio delle azioni intraprese e delle attività svolte**, anche in vista della rendicontazione sociale, con riferimento costante agli esiti formativi degli allievi e a feedback sistematici, provenienti dai diversi stakeholders;
- ✓ **organizzazione di canali di comunicazione verso l'esterno** (potenziali stakeholders, Enti locali, associazioni, ...) per far conoscere i punti di forza dell'Istituzione scolastica, delineare una identità autorevole della comunità educante e creare alleanze costruttive, predisponendo materiale informativo e attivando canali di comunicazione sulle attività della scuola rivolte alle famiglie e al territorio;
- ✓ nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: **progettare per competenze**. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità;
- ✓ finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della **dispersione scolastica** e di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e alla realizzazione del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, alla valorizzazione del merito e delle eccellenze;
- ✓ realizzare le **attività del PNRR**:

Obiettivi di miglioramento:

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche: italiano, inglese e spagnolo;
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- Potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- Maggior equilibrio negli esiti delle prove INVALSI sia tra le classi sia entro le classi stesse;
- Miglioramento negli esiti delle prove INVALSI, in modo che risultino in linea con la media nazionale e coerenti con i risultati scolastici generali;
- Miglioramento dei risultati scolastici degli allievi, per una qualità diffusa delle performance degli studenti;
- Proposte innovative per valorizzare la creatività delle alunne e degli alunni per favorire l'apprendimento di tutte le forme d'arte, sin dalla scuola dell'infanzia;
- Progettazione di percorsi didattici centrati sulla conoscenza di sé che tendano al traguardo dell'autoconsapevolezza degli alunni e li orientino nella progressiva costruzione di un loro "progetto di vita";
- Ricerca e applicazione di strategie didattiche da condividere con i colleghi durante le riunioni dedicate alla didattica, in modo che quei momenti siano luoghi di studio e autentico confronto per il miglioramento e coinvolgimento di tutti i docenti in un costante lavoro di confronto, condivisione e crescita professionale (anche attraverso la formazione), nei dipartimenti disciplinari e in ogni possibile occasione di programmazione/verifica comune;
- Utilizzare una didattica innovativa ed "orientativa" che, attraverso i saperi disciplinari, promuova l'utilizzo delle competenze trasversali e di cittadinanza;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRENSIVO "FIERAMOSCA MARTUCCI"

Via Porta Fluviale – 81043 Capua (CE)

tel. 0823 961363 - CODICE MECCANOGRAPHICO: CEIC8A2009 - Cod. Fisc. 93093660616

Sito web: www.icfieramoscamartucci.edu.it e-mail ceic8a2009@istruzione.it – pec ceic8a2009@pec.istruzione.it

Codice Ufficio Fatturazione Elettronica UF8GKB

- sviluppare nell'alunno la capacità di "auto-orientarsi" sia durante il percorso di studi, sia nel momento della scelta del percorso futuro;
- Adozione di una didattica (e, di conseguenza, di un'organizzazione) flessibile, che privilegi l'utilizzo del metodo cooperativo, superando la didattica trasmissiva in favore di uno sviluppo delle competenze del "saper fare";
- Attenzione particolare alla cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e nella navigazione in rete;
- Monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione), collaborando con i Servizi Sociali territoriali;
- Attenzione a ogni forma di "disagio" e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di alunni con BES;
- Adeguamento del Piano per l'Inclusività alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dagli alunni e dalle loro famiglie;
- Traduzione del Piano per l'Inclusività in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie;
- Promuovere la salute di tutta la comunità scolastica attraverso un supporto psicologico;
- Migliorare l'azione amministrativa e didattica nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie della transizione al digitale.

I **criteri generali** per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività scolastiche ed extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici e recepiti nei PTOF del passato triennio, che risultino coerenti con le indicazioni di cui sopra potranno essere inseriti nel Piano, in particolare la Dirigente scolastica ritiene indispensabile che si inseriscano i seguenti punti:

1) VALORIZZAZIONE DELLA COMUNITÀ EDUCANTE

- a. Valorizzare la scuola intesa come comunità educante attiva, aperta e collaborativa con il territorio;
- b. promuovere la conoscenza del patrimonio storico, artistico, culturale del territorio, coniugandolo alla dimensione europea e globale per valorizzare l'identità specifica dell'Istituzione scolastica;
- c. operare per il miglioramento del benessere organizzativo e del clima relazionale, favorendo la partecipazione di tutte le componenti alla vita della scuola attraverso momenti di incontro e di condivisione di intenti e di azioni;
- d. migliorare la comunicazione istituzionale, rendendola più efficace rispetto agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione e ai risultati conseguiti;
- e. promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei ruoli organizzativi;
- f. valorizzare la professionalità del personale docente e ATA, sostenendo formazione e autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione e i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa. Il Ptof conterrà le priorità del collegio dei docenti in riferimento al Piano Nazionale di formazione del M.I. In ogni caso l'attività di formazione in servizio dovrà privilegiare le attività interne all'istituto relative alla progettualità già approvata nonché l'aggiornamento sulla metodologia dell'inclusione. Bisognerà altresì considerare le nuove disposizioni introdotte dal D.L.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRENSIVO “FIERAMOSCA MARTUCCI”

Via Porta Fluviale – 81043 Capua (CE)

tel. 0823 961363 - CODICE MECCANOGRAPHICO: CEIC8A2009 - Cod. Fisc. 93093660616

Sito web: www.icfieramoscamartucci.edu.it e-mail ceic8a2009@istruzione.it – pec ceic8a2009@pec.istruzione.it

Codice Ufficio Fatturazione Elettronica UF8GKB

45/2025 e dalla sua legge di conversione, che rafforzano gli impegni di digitalizzazione e innovazione, e sfruttare le opportunità offerte dal PNRR per la formazione del personale. Prevedere un Piano di formazione finalizzato anche al miglioramento delle competenze digitali e all'uso consapevole dell'intelligenza artificiale nella didattica, in coerenza con le Linee guida MIM 2025.

- g. promuovere iniziative di educazione intergenerazionale, in attuazione della Legge n. 33/2023 e dei D.Lgs. n. 29/2024 e n. 93/2025, per favorire il dialogo tra studenti e persone anziane, valorizzando la memoria storica, culturale e civica del territorio e sviluppando competenze di cittadinanza attiva;
- h. attivare progettualità educative e laboratoriali che, in collaborazione con enti locali e terzo settore, promuovano la “longevità attiva” e la solidarietà tra generazioni, come previsto dal Piano Nazionale per gli Anziani.

2) SUCCESSO FORMATIVO e INCLUSIONE

- a. intensificare ulteriormente i momenti laboratoriali del processo di apprendimento- insegnamento “in situazione”, superando la dimensione meramente trasmissiva e integrando i contenuti disciplinari in una proposta formativa dal forte valore orientativo, per sostenere la crescita delle competenze chiave di cittadinanza europea, riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione nella lingua madre, comunicazione nelle lingue straniere, competenze scientifico-tecnologiche e matematiche, competenze digitali) a dimensione trasversale (competenze chiave di cittadinanza);
- b. attuare curricula realmente inclusivi, progettati in modo “plurale” per valorizzare gli allievi nelle loro molteplici forme di differenziazione cognitiva, comportamentale e culturale, in coerenza con le nuove “Nuove Indicazioni 2025” per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo;
- c. assumere nella progettazione dei curricula il modello sociale della disabilità di cui alla Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità, considerando la disabilità come condizione di salute in ambiente sfavorevole;
- d. considerare l'equità come principio fondamentale cui tendere per la qualità del servizio, pertanto si dovrà continuare a finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative volte al potenziamento dell'inclusione scolastica e alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà di apprendimento;
- e. diversificare le proposte formative, sia per offrire supporto e recupero agli alunni con bisogni educativi speciali, sia per sviluppare il potenziamento delle attitudini e per valorizzare le eccellenze;
- f. monitorare e intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (casi potenziali di dsa, bes);
- g. prevenire e contrastare la dispersione scolastica, riducendo le percentuali di abbandono, anche mediante il potenziamento delle azioni tutorali e l'uso delle risorse PNRR dedicate alla riduzione del divario educativo.

3) CONTINUITÀ e ORIENTAMENTO

- a. Continuare il processo di verticalizzazione del curriculum d'Istituto, aumentando l'efficacia e l'efficienza dei processi di pianificazione, implementazione, verifica e valutazione dei curricula di studio (del singolo studente, per classi parallele, per ordine di scuola);



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRENSIVO “FIERAMOSCA MARTUCCI”

Via Porta Fluviale – 81043 Capua (CE)

tel. 0823 961363 - CODICE MECCANOGRAFICO: CEIC8A2009 - Cod. Fisc. 93093660616

Sito web: www.icfieramoscamartucci.edu.it e-mail ceic8a2009@istruzione.it – pec ceic8a2009@pec.istruzione.it

Codice Ufficio Fatturazione Elettronica UF8GKB



- b. continuare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione e miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum, si dovrà altresì tenere conto delle norme introdotte dal Decreto Scuola 2025 (D.L. 45/2025) per l'ampliamento delle reti di scuole e dei percorsi formativi integrati;
- c. prevedere l'adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole o Enti pubblici o privati di cui all'art. 7 del Dpr 275/99;

4) SVILUPPO DELLE COMPETENZE (c. 7 L. 107/15)

- a. Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, anche mediante l'utilizzo della metodologia C.L.I.L.;
- b. potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c. sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e i comportamenti responsabili, ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità
- d. potenziare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, alla robotica educativa e all'uso critico e consapevole dei social network e dei media, anche in relazione alle nuove Linee guida ministeriali sull'intelligenza artificiale nella didattica (MIM 2025);
- e. potenziare la metodologia laboratoriale e delle attività di laboratorio;
- f. potenziare delle discipline motorie e di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
- g. alfabetizzare e potenziare l'italiano come L2 per gli studenti non di lingua italiana, attraverso corsi e laboratori anche in collaborazione con enti locali e terzo settore;
- h. sviluppare percorsi educativi in coerenza con le Linee guida sull'intelligenza artificiale emanate dal MIM nel 2025, promuovendo un uso consapevole, critico ed etico delle tecnologie emergenti e integrandole con le competenze STEM e digitali.

5) AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- a. Promuovere la cultura, favorendo iniziative di approfondimento disciplinare, di inclusione e di valorizzazione delle eccellenze;
- b. Realizzare la personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- c. ampliare i tempi di fruizione dell'offerta formativa;
- d. arricchire e innovare la dotazione logistica degli ambienti di apprendimento;
- e. realizzazione di iniziative in ambito di educazione civica con la creazione di un apposito Curricolo verticale;
- f. realizzazione di iniziative volte all'inclusione, al rispetto delle diversità e dell'altro;
- g. realizzazione di iniziative in ambito di promozione della lettura;
- h. realizzazione di iniziative in ambito di sviluppo delle competenze STEM;
- i. realizzazione di iniziative in ambito di sviluppo delle competenze multilinguistiche;
- j. realizzazione di iniziative in ambito artistico;
- k. realizzazione di iniziative in ambito sportivo;
- l. realizzazione di iniziative in ambito dell'internazionalizzazione e dell'ERASMUS+;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRENSIVO “FIERAMOSCA MARTUCCI”

Via Porta Fluviale – 81043 Capua (CE)

tel. 0823 961363 - CODICE MECCANOGRAPHICO: CEIC8A2009 - Cod. Fisc. 93093660616

Sito web: www.icfieramoscamartucci.edu.it e-mail ceic8a2009@istruzione.it – pec ceic8a2009@pec.istruzione.it

Codice Ufficio Fatturazione Elettronica UF8GKB



- m. realizzazione di iniziative in ambito di transizione ecologica e culturale;
- n. realizzazione di iniziative in ambito di prevenzione al bullismo e cyberbullismo;
- o. realizzazione di iniziative in ambito di continuità e orientamento;
- p. realizzazione di iniziative in ambito di salute e sicurezza a scuola, nella città, nella vita;
- q. realizzazione di iniziative legate alla valorizzazione di personaggi illustri del territorio;
- r. realizzare progetti del Piano Nazionale e del PNRR approvati e definire nuove progettualità in linea con possibili fondi della provincia di Caserta, della Regione Campania e dei Ministeri;
- s. realizzazione di iniziative di educazione alla longevità attiva e di collaborazione intergenerazionale, anche in partenariato con enti territoriali e associazioni degli anziani.

6) AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

- a. Monitorare i risultati di apprendimento degli studenti, in relazione alle prove nazionali, agli esiti degli scrutini e alle prove per classi parallele;
- b. migliorare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione e miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum;
- c. migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali, sulla base di un'analisi puntuale dei risultati ottenuti nelle ultime rilevazioni effettuate;
- d. promuovere la cultura della sicurezza, intesa come riduzione del rischio, come risposta organizzativa a calamità o emergenze, come promozione di corretti stili di vita orientati al benessere, come rispetto delle persone e delle regole di convivenza civile;
- e. promuovere la cultura della valutazione, del miglioramento e della rendicontazione sociale in un'ottica di sviluppo della interazione con enti e associazioni territoriali;
- f. favorire l'informazione e la partecipazione degli utenti e degli stakeholders;
- g. garantire il raccordo con il Sistema Nazionale di Valutazione della dirigenza scolastica, affinché il PTOF e le sue attuazioni siano coerenti con gli obiettivi istituzionali e rilevati come indicatori di efficacia, trasparenza e responsabilità dirigenziale, in conformità con la Direttiva n. 36/2016 e le Linee guida MIM 2024 sulla valutazione della dirigenza scolastica.

7) INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E COLLABORAZIONE

- a) promuovere la partecipazione a reti di scuole per la realizzazione di progetti legati al miglioramento dell'offerta formativa oppure legati alla realizzazione del Piano Nazionale oppure del PNRR oppure progetti legati alla formazione del personale docente e non docente.
- b) attivare collaborazioni con Enti e Associazioni del territorio al fine di migliorare l'offerta formativa oppure per realizzare iniziative legate alla valorizzazione del territorio o di personaggi illustri del territorio;
- c) sviluppare partenariati intergenerazionali con associazioni degli anziani, centri sociali e università della terza età, in attuazione del D.Lgs. 29/2024 e del D.Lgs. 93/2025, per favorire attività educative comuni e percorsi di educazione alla longevità attiva;
- d) attivare collaborazioni con imprese, enti di ricerca, università e fondazioni per la promozione delle competenze STEM, della cittadinanza digitale e dell'uso consapevole dell'intelligenza artificiale nella scuola, in coerenza con le Linee guida MIM 2025;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRENSIVO “FIERAMOSCA MARTUCCI”

Via Porta Fluviale – 81043 Capua (CE)

tel. 0823 961363 - CODICE MECCANOGRAPHICO: CEIC8A2009 - Cod. Fisc. 93093660616

Sito web: www.icfieramoscamartucci.edu.it e-mail ceic8a2009@istruzione.it – pec ceic8a2009@pec.istruzione.it

Codice Ufficio Fatturazione Elettronica UF8GKB



- e) promuovere reti educative per la transizione ecologica e culturale, coinvolgendo istituzioni locali e associazioni ambientaliste, al fine di sviluppare progetti su sostenibilità, energie rinnovabili e cittadinanza ambientale;
- f) stipulare accordi di collaborazione con Comuni, biblioteche e musei locali per la promozione della lettura, la valorizzazione del patrimonio artistico e culturale del territorio e la realizzazione di percorsi di educazione civica e culturale;
- g) rafforzare il legame con le istituzioni territoriali (ASL, Protezione Civile, enti locali) per la realizzazione di progetti sulla salute, sulla prevenzione e sulla sicurezza, anche in ottica di educazione civica e cittadinanza attiva;
- h) sviluppare collaborazioni strutturate con le scuole secondarie di secondo grado del territorio per garantire continuità educativa e orientamento, favorendo attività di tutoraggio tra pari, progetti di orientamento in uscita e percorsi laboratoriali condivisi.

8) FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Le iniziative di formazione e di aggiornamento dei docenti, obbligatorie e permanenti, saranno pianificate in maniera strutturale e coerente con il PTOF, coinvolgeranno tutti i docenti e dovranno essere finalizzate a far acquisire elevate competenze professionali dei Docenti, presupposto di una scuola di qualità. Particolare attenzione dovrà essere rivolta anche alle iniziative di autoaggiornamento.

Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è, dunque, obbligatoria permanente e strutturale. Il PTOF dovrà contenere le attività di formazione definite dalla nostra istituzione scolastica in coerenza con gli obiettivi che si intendono perseguire e con i risultati emersi dai piani di miglioramento previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del MIUR. Il Piano di formazione di Istituto, coerente con gli obiettivi emersi nel RAV e con quelli da sviluppare nel PDM, terrà conto dei percorsi formativi già posti in essere nel precedente triennio e degli esiti del monitoraggio sui bisogni formativi dei docenti.

Il Piano per la formazione continua dell'Istituto si esplicita nelle seguenti Aree di intervento:

- inclusione e disabilità
- didattica per competenze, innovazione metodologica, gestione classi difficili
- competenze digitali per la transizione digitale e per l'introduzione dell'IA nel contesto scolastico
- competenze linguistiche, progettazione europea, certificazioni
- privacy, sicurezza, salute e benessere nella scuola

Le suddette linee d'indirizzo si propongono l'obiettivo di migliorare la qualità del servizio scolastico, in sintonia con le innovazioni tecnologiche, per garantire il successo formativo di tutti gli alunni.

Il presente atto di indirizzo potrà essere integrato, revisionato e modificato in ragione di necessità e bisogni al momento non prevedibili.

La Dirigente Scolastica

Dott.^{ssa} Antonella Spadaccio

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs n. 82/2005