



LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

I MISSION (ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO)

1. 1. Incrementare il rapporto con la realtà territoriale

Si intende incentivare, anche tramite progetti in rete, le interazioni fra scuola e territorio, inteso anche come spazio formativo, per garantire un apprendimento a vasto raggio. Si creeranno legami con:

- Reti di scuole per curricolo verticale; - Associazioni sportive territoriali.*
- Reti di scuole per la formazione del personale.*

2. Migliorare l'azione amministrativa e didattica nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione.

Si traduce in:

- Migliorare la comunicazione fra tutti gli attori.*
- Procedere alle azioni di dematerializzazione attraverso interventi sul sito.*
- Intensificare e snellire i rapporti scuola-famiglia, anche attraverso comunicazioni.*



- *Semplificare le modalità di accesso da parte degli studenti alle attività extracurricolari.*
- *Stabilire criteri di accesso alle iniziative sempre più trasparenti e oggettivi*
- *Monitorare e analizzare i dati relativi ad ogni iniziativa .*

3. *Assumere iniziative volte al pieno successo scolastico agendo contro reiezione e dispersione scolastica, attivando azioni efficaci di accoglienza e di permanenza degli alunni*

Tali iniziative si prefiggono di:

- *Intensificare il rapporto con le famiglie;*
- *Intentare attività relative all'Educazione alla salute ed Educazione all'ambiente;*
- *Attuare interventi di recupero e corsi di recupero pomeridiani;*
- *Offrire la pratica di attività sportive tramite il gruppo sportivo scolastico, Associazioni territoriali;*
- *Intervenire in modo sistematico per prevenire ed arginare l'eventuale disagio scolastico e le difficoltà di apprendimento, nonché realizzare adeguati interventi per l'accoglienza degli allievi diversamente abili ed extracomunitari;*
- *Realizzare interventi per alunni con Bisogni Educativi Speciali e DSA;*
- *Migliorare il lavoro sull'orientamento in ingresso e in uscita e la qualità professionale dell'istruzione e formazione;*
- *Rinnovare l'uso e la qualità dei laboratori.*



4. Assicurare: trasparenza, efficacia, efficienza, orientamento, lotta alla dispersione, valorizzazione delle eccellenze.

Ciò comporta:

- *Conferire visibilità a tutti i prodotti dell'attività didattica curriculare ed extracurriculare tramite mezzi, strategie, strumenti di divulgazione.*
- *Partecipare a iniziative promosse da enti del territorio (gare, eventi e manifestazioni,...)*
- *Realizzare percorsi unitari rispondenti ai bisogni educativi dello studente*
- *Promuovere la continuità del processo educativo realizzando percorsi formativi che valorizzano le conoscenze e le abilità dello studente nella specificità degli interventi e del profilo culturale e professionale;*
- *Garantire il diritto dello studente ad un percorso formativo organico e completo e promuovere uno sviluppo multidimensionale della persona;*
- *Promuovere l'acquisizione graduale di risultati di apprendimento;*
- *Prevenire difficoltà e situazioni di criticità;*
- *Individuare percorsi rispondenti ai bisogni educativi dello studente in vista dell'orientamento, dello sviluppo personale e professionale, dell'acquisizione dell'autonomia e della responsabilità.*

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

- *Migliorare i risultati relativi alle PROVE INVALSI*
- *rafforzare i processi di costruzione del curricolo d'istituto verticale e caratterizzante l'identità dell'istituto;*



- *strutturare i processi di insegnamento – apprendimento, in modo che essi rispondano esattamente alle linee guida ed ai Profili di competenza, tenendo presente che con esse il MIUR esplicita i livelli essenziali delle prestazioni (LEP), dunque non il punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascun studente nell'esercizio del diritto - dovere all'istruzione.*

Da ciò deriva la necessità di:

- *monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);*
- *abbassare le percentuali di dispersione e di abbandono;*
- *implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum;*
- *potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti e delle Funzioni Strumentali al POF;*
- *migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;*
- *generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;*
- *migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;*
 - *rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.*

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici



Priorità

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

Traguardi

Conseguimento di livelli certificati secondo il Quadro Comune Europeo

Priorità

Potenziare lo studio delle lingue comunitarie.

Traguardi

Favorire lo studio di una seconda lingua comunitaria, anche attraverso progetti nella Scuola Primaria, al fine di sviluppare competenze di cittadinanza europea.

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità

Migliorare e potenziare le competenze in Italiano , in Matematica e lingua Inglese

Traguardi

Elevare lo standard nelle Prove Invalsi relativamente al parametro delle Scuole con identico background.

Priorità

Potenziare le competenze nell' area logico-matematica

Traguardi

Innovazione didattica , implementazione a sistema del pensiero computazionale.

Priorità

Migliorare sempre di più gli esiti delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado nelle Prove INVALSI

Traguardi

Elevare lo standard nelle prove Invalsi relativamente al parametro delle scuole della Campania con identico background.

Competenze Chiave Europee

Priorità

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

Traguardi



Migliorare l'acquisizione delle competenze chiave di Costituzione e Cittadinanza al fine di prevenire i fenomeni di bullismo e Cyberbullismo.

Risultati A Distanza

Priorità

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

Traguardi

Formalizzare i rapporti con le scuole secondarie di II grado per la conoscenza dei risultati scolastici.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

VISION

Tenuto conto :

- degli interventi educativo-didattici e delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicate nel Rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati;
- delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI;
- delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;



- CONSIDERATE:

- le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di approfondimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (team, consigli di classe e collegio dei docenti nelle sue articolazioni), sia negli incontri informali e presso le sedi di servizio;

Si definisce la MISSION, per la cui lettura si rimanda alla sezione PRIORITA' DESUNTE DAL RAV, aspetti generali

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 5) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione,



all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

6) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

7) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

8) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

9) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

10) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ DIVENTO COMPETENTE

Descrizione Percorso

I percorsi formativi delineati mirano non solo a potenziare competenze disciplinari essenziali al raggiungimento del successo formativo di ciascun alunno, ma anche a fare acquisire loro maggiore consapevolezza di sé e delle proprie competenze.

L'obiettivo è far crescere cittadini responsabili e contrastare più efficacemente la dispersione scolastica.

Gli interventi che si intendono realizzare hanno lo scopo di consolidare e potenziare le competenze chiave necessarie per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale.

Altresì non viene trascurato l'aspetto della formazione della componente docente, che mira ad estendere a quanti



più soggetti possibili l'acquisizione di competenze consolidate per l'uso dei dispositivi di fruizione individuali ai fini dell'innovazione didattica.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Aggiornare a inizio anno scolastico il curricolo verticale per competenze , proseguire nell' adozione di criteri di valutazione comuni.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Potenziare lo studio delle lingue comunitarie.

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Migliorare e potenziare le competenze in Italiano , in Matematica e lingua Inglese

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Migliorare sempre di più gli esiti delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado nelle Prove INVALSI

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Promozione, con particolare attenzione alle classi ponte, di

progettazioni volte allo sviluppo delle competenze europee

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare e potenziare le competenze in Italiano , in Matematica e lingua Inglese

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Costruzione di prove comuni iniziali e finali nelle abilità di base, sulla scorta degli esiti delle quali progettare interventi didattici mirati

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare lo studio delle lingue comunitarie.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare e potenziare le competenze in Italiano , in Matematica e lingua Inglese

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare sempre di più gli esiti delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado nelle Prove INVALSI

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Attuare interventi di formazione sulla didattica per competenze e sulla valutazione .

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare e potenziare le competenze in Italiano , in Matematica e lingua Inglese

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Potenziare le competenze nell' area logico-matematica

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare sempre di più gli esiti delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado nelle Prove INVALSI

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Potenziare la dotazione tecnologica dei plessi deficitari

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare e potenziare le competenze in Italiano , in Matematica



e lingua Inglese

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Potenziare le attrezzature dei laboratori disciplinari esistenti.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare e potenziare le competenze in Italiano , in Matematica e lingua Inglese

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Intervenire sul tasso di abbandono scolastico - Ridurre i casi di insuccesso scolastico

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli



aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare e potenziare le competenze in Italiano , in Matematica e lingua Inglese

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Condivisione e diffusione delle buone pratiche attuate.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare e potenziare le competenze in Italiano , in Matematica e lingua Inglese

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Utilizzo dei docenti di potenziamento per progetti di recupero in orario curriculare Attivare percorsi ed iniziative per le



eccellenze.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare e potenziare le competenze in Italiano , in Matematica e lingua Inglese

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Realizzazione di interventi laboratoriali

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare e potenziare le competenze in Italiano , in Matematica e lingua Inglese

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Perfezionare le iniziative di continuità in verticale all'interno dell'istituto e con gli istituti superiori presenti sul territorio.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare e potenziare le competenze in Italiano , in Matematica e lingua Inglese

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Attività di orientamento con le scuole secondarie di II grado presenti sul territorio partendo dalle potenzialità e dalle aspettative dei singoli

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare e potenziare le competenze in Italiano , in Matematica e lingua Inglese

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Monitoraggio di tutti gli studenti in uscita dalla secondaria di primo grado e in ingresso dalla scuola Primaria, per verificare il successo

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare e potenziare le competenze in Italiano , in Matematica e lingua Inglese

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" Intensificare le Reti di Scuole

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli



aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare e potenziare le competenze in Italiano , in Matematica e lingua Inglese

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Progetto di recupero e potenziamento

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare e potenziare le competenze in Italiano , in Matematica e lingua Inglese

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Promozione e valorizzazione delle eccellenze.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"



» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare e potenziare le competenze in Italiano , in Matematica e lingua Inglese

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Ricaduta della formazione dei docenti attraverso la condivisione delle buone pratiche

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare e potenziare le competenze in Italiano , in Matematica e lingua Inglese

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**



Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Realizzazione di una piattaforma online per lo scambio dei materiali

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare e potenziare le competenze in Italiano , in Matematica e lingua Inglese

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI
CON LE FAMIGLIE**

"Obiettivo:" Potenziare la collaborazione con soggetti esterni

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

"Obiettivo:" Potenziare percorsi mirati alla conoscenza del territorio

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROVE INVALSI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2022	Studenti	Docenti ATA Studenti

Responsabile

FUNZIONE STRUMENTALE area Valutazione

Prof.sse CITARELLA MARIA, SIMONE LUCIA.

Risultati Attesi

Elevare la percentuale degli alunni che raggiungono gli standards previsti , rispetto all'anno scolastico precedente :

- a.s. 2019/20 1,5% degli alunni
- a.s. 2020/21 1.5 % degli alunni
- a.s 2021/22 2 % degli alunni

In linea di massima l'Istituzione scolastica tende a confrontarsi e a misurarsi con i risultati ottenuti dalle scuole con lo stesso background.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ENGLISH TOGETHER

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti	Docenti

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
		Studenti

Responsabile

SCUOLA PRIMARIA : docenti curricolari assegnati alle classi

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: docenti della classe di concorso

Risultati Attesi

SCUOLA PRIMARIA:

Conseguimento della certificazione nelle percentuali sotto indicate:

- a.s.2019/20 1,5% degli alunni
- a.s. 2020/21 1,5% degli alunni
- a.s. 2021/22 2% degli alunni

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

- a.s.2019/20 1,5% degli alunni
- a.s. 2020/21 1,5% degli alunni
- a.s. 2021/22 2% degli alunni

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTARE, VALUTARE E INNOVARE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti

Responsabile

Tutti i docenti della scuola del primo ciclo.



Risultati Attesi

- > Perfezionare le valutazioni iniziali, in itinere e finale al fine di innalzare la percentuale del 4% delle eccellenze nell'Istituto.
- > Perfezionare la raccolta di informazioni tra i docenti dei tre ordini di scuola al fine di individuare gli interventi di recupero per gli alunni in difficoltà.

la valutazione iniziale

- > Mettere in grado l'alunno di compiere un'autovalutazione, intesa come acquisizione della consapevolezza delle trasformazioni avvenute a livello di conoscenze, competenze, emozioni, comportamenti per effetto dell'esperienza fatta. ,
- > Implementare la didattica digitale ai fini dell'apprendimento

❖ ENGLISH TOGETHER

Descrizione Percorso

Obiettivi prioritari saranno:

- utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi;
- produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi;
- sviluppare le capacità di interazione e di conversazione riguardo ad argomenti e situazioni comuni



nell'ambito turistico;

- ampliamento degli orizzonti culturali

attraverso il confronto con una realtà socioculturale diversa dalla nostra;

- potenziare competenze, informazioni linguistiche, culturali e operative, certificabili da un Ente accreditato.

INDICATORI DI VALUTAZIONE

- Riduzione dei casi di insuccesso scolastico
- Miglioramento in termini di competenze e sviluppo degli assi cognitivi trasversali nelle discipline.
- Miglioramento dei livelli delle prove Invalsi

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Costruire un curriculum verticale per competenze e adottare criteri di valutazione comuni.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Promozione, con particolare attenzione alle classi ponte, di progettazioni volte allo sviluppo delle competenze europee

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]



Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare sempre di più gli esiti delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado nelle Prove INVALSI

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Costruzione di prove comuni iniziali e finali nelle abilità di base, sulla scorta degli esiti delle quali progettare interventi didattici mirati

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare sempre di più gli esiti delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado nelle Prove INVALSI

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Attuare interventi di formazione sulla valutazione .

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare e potenziare le competenze in Italiano , in Matematica e lingua Inglese

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Potenziare le competenze nell' area logico-matematica

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare sempre di più gli esiti delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado nelle Prove INVALSI

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Potenziare la dotazione tecnologica dei plessi deficitari

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli

aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Potenziare le attrezzature dei laboratori disciplinari esistenti.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare sempre di più gli esiti delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado nelle Prove INVALSI

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Intervenire sul tasso di abbandono scolastico - Ridurre i casi di insuccesso scolastico

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**



Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Condivisione e diffusione delle buone pratiche attuate.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Utilizzo dei docenti di potenziamento per progetti di recupero in orario curriculare Attivare percorsi ed iniziative per le eccellenze.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**



Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Realizzazione di interventi laboratoriali a classi aperte

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare sempre di più gli esiti delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado nelle Prove INVALSI

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Rafforzare le iniziative di continuita' in verticale all'interno dell'istituto e con gli istituti superiori presenti sul territorio.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare sempre di più gli esiti delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado nelle Prove INVALSI

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Attività di orientamento con le scuole secondarie di II grado presenti sul territorio partendo dalle potenzialità e dalle aspettative dei singoli

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare sempre di più gli esiti delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado nelle Prove INVALSI

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Monitoraggio di tutti gli studenti in uscita dalla secondaria di primo grado e in ingresso dalla scuola Primaria, per verificare il successo

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**



Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare sempre di più gli esiti delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado nelle Prove INVALSI

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" Intensificare le Reti di Scuole

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Progetto di recupero e potenziamento

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare sempre di più gli esiti delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado nelle Prove INVALSI

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Promozione e valorizzazione delle eccellenze.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare sempre di più gli esiti delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado nelle Prove INVALSI

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE
UMANE**

"Obiettivo:" Ricaduta della formazione dei docenti attraverso la
condivisione delle buone pratiche

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli
aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare sempre di più gli esiti delle classi quinte della scuola
primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo
grado nelle Prove INVALSI

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle
competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Realizzazione di una piattaforma online per lo scambio dei
materiali

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli
aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare sempre di più gli esiti delle classi quinte della scuola
primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo
grado nelle Prove INVALSI



» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI
CON LE FAMIGLIE**

"Obiettivo:" Potenziare la collaborazione con soggetti esterni

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare sempre di più gli esiti delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado nelle Prove INVALSI

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Potenziare percorsi mirati alla conoscenza del territorio

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli

aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare sempre di più gli esiti delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado nelle Prove INVALSI

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ENGLISH FOR ALL

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/03/2021	Studenti	Docenti Studenti Consulenti esterni

Responsabile

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria.

Gli alunni coinvolti hanno iniziato il percorso nell'anno scolastico 2019/20. L'esame conclusivo del progetto si prevede entro la fine dell'anno scolastico 2020/21.

Risultati Attesi

Certificazione dei traguardi conseguiti sulla base del quadro comune europeo.

>Conseguimento della certificazione nelle percentuali sotto indicate:

1,5% a.s.2019/20

1,5% a.s.2020/21

2% a.s.2021/22

❖ IO CITTADINO DI OGGI

Descrizione Percorso

PREMESSA

Favorire e sviluppare negli allievi l'acquisizione delle competenze chiave di Educazione civica, anche per prevenire i fenomeni di bullismo e di cyberbullismo. Promuovere la tutela e il rispetto dell'ambiente nel nostro territorio ricco dal punto di vista architettonico e paesaggistico, far maturare nei ragazzi il desiderio di conoscenza e protezione dell'ambiente nei suoi diversi aspetti, come presupposto per un comportamento coerente e corretto verso se stessi, gli altri, le istituzioni e gli spazi comuni.

In riferimento ai risultati delle prove INVALSI, l'obiettivo è quello di diminuire la variabilità entro e fra le classi e di migliorare in generale i risultati.

Competenze chiave di Educazione civica - Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo

- Studio del territorio
- Creazione di percorsi per lo sviluppo del senso di legalità
- Promozione di azioni di volontariato, di valorizzazione dell'ambiente, di sana competizione sportiva
- Elaborazione di progetti mirati allo sviluppo del senso di empatia e di socialità
- Promozione di interventi per l'inclusione degli alunni diversamente abili e Bes
- Acquisizione della propria identità di uomo e di cittadino.

OBIETTIVI

- Riduzione di episodi di trasgressione delle norme comportamentali
- Miglioramento delle capacità relazionali e della attitudine a lavorare in gruppo



- Miglioramento delle prestazioni scolastiche:

A.S. 2019/20 2%

A.S. 2020/21 3%

A.S. 2021/22 4%

Indicatori di valutazione: Esiti Prove Invalsi e diminuzione della segnalazione di casi di disfrequenza o di mancato rispetto delle regole.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Costruire un curriculum verticale per competenze e adottare criteri di valutazione comuni.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Migliorare sempre di più gli esiti delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado nelle Prove INVALSI

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Promozione, con particolare attenzione alle classi ponte, di progettazioni volte allo sviluppo delle competenze europee

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Potenziare le competenze in Lingua Inglese in riferimento agli aspetti comunicativi: ascolto, comprensione, produzione orale.



» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare sempre di più gli esiti delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado nelle Prove INVALSI

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Costruzione di prove comuni iniziali e finali nelle abilità di base, sulla scorta degli esiti delle quali progettare interventi didattici mirati

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Attuare interventi di formazione sulla valutazione .

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza



"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Potenziare la dotazione tecnologica dei plessi deficitari

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Potenziare le attrezzature dei laboratori disciplinari esistenti.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Intervenire sul tasso di abbandono scolastico - Ridurre i casi di insuccesso scolastico

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Condivisione e diffusione delle buone pratiche attuate.



"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Utilizzo dei docenti di potenziamento per progetti di recupero in orario curriculare. Attivare percorsi ed iniziative per le eccellenze.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Realizzazione di interventi laboratoriali a classi aperte

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Rafforzare le iniziative di continuità in verticale all'interno dell'istituto e con gli istituti superiori presenti sul territorio.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Attività di orientamento con le scuole secondarie di II grado presenti sul territorio partendo dalle potenzialità e dalle aspettative dei singoli

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Monitoraggio di tutti gli studenti in uscita dalla secondaria di primo grado e in ingresso dalla scuola Primaria, per verificare il successo

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" Intensificare le Reti di Scuole

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Progetto di recupero e potenziamento

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Promozione e valorizzazione delle eccellenze.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Ricaduta della formazione dei docenti attraverso la condivisione delle buone pratiche

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"



» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Realizzazione di una piattaforma online per lo scambio dei materiali

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI
CON LE FAMIGLIE**

"Obiettivo:" Potenziare la collaborazione con soggetti esterni

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

"Obiettivo:" Potenziare percorsi mirati alla conoscenza del territorio

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Progettare percorsi di Educazione civica per lo sviluppo delle competenze europee.

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Potenziare le iniziative di monitoraggio dei risultati a distanza

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: UOMO E CITTADINO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/08/2022	Studenti	Docenti Studenti Reti di scuola, Stakeholder della comunità territoriale.

Responsabile

Prof. Antonio Carrillo referente di educazione civica.

Risultati Attesi

.

Obiettivo fondamentale è rendere l'alunno responsabile nei vari ambiti della realtà, dal digitale al sociale, passando per la salvaguardia del patrimonio naturale, locale e globale.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: COME SMONTARE IL BULLO: MANUALE D'ISTRUZIONE.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Studenti	Docenti

Responsabile

Prof. Anna Ferraro

Risultati Attesi

- <Acquisire consapevolezza sul bullismo;
- <Promuovere la consapevolezza del problema;
- <Sviluppare l'empatia e comprendere l'emozioni della vittima;
- <Riflettere sulle responsabilità degli osservatori;
- <Imparare a lavorare insieme;
- <Migliorare le relazioni tra pari;
- <Intervenire con attività mirate per il miglioramento del rendimento scolastico.

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

Implementazione , a sistema , del pensiero computazionale, a partire dalla scuola dell'Infanzia.

Percorsi introduttivi alla Robotica per la Scuola Secondaria di Primo Grado.

Percorsi di apprendimento del programma di scrittura Word per la scuola secondaria di primo grado.

Creazione di una piattaforma interna per la diffusione delle buone pratiche.



Aggiornamento del sito della scuola in tempo reale

Inserimento nel sito dall'anno scolastico 2020/21 di una sezione dedicata alla scuola dell'Infanzia dell'Istituto

Attivazione del registro elettronico anche per la scuola dell'Infanzia dall'anno 2020/21.

❖ AREE DI INNOVAZIONE

PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Creazione di una piattaforma, rivolta ai docenti, per la diffusione delle buone pratiche.

PRATICHE DI VALUTAZIONE

Aggiornamento del documento di valutazione della scuola primaria sulla base delle linee guida del 4/12/2020.

Rimodulazione delle griglie di valutazione per l'emergenza epidemiologica (in caso di ricorso alla didattica a distanza).

RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE

Rafforzare le Reti sul territorio, per attività di formazione , di continuità e attivazione di Progetti